

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Нурлат Республики Татарстан

Принят на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 26 августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ
С.А. Маркелов
Приказ № 74-ОД от 26 августа 2022 г.



Учебный план
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов России»;

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 №68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015.

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 №286;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 №287;

- приказа Минпросвещения РФ “О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №286” от 18.07.2022 №569;

- приказа Минпросвещения РФ “О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287” от 18.07.2022 №568;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

В 2022-2023 учебном году обучение в 1-4, 5-9, 10,11 классах МАОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования утвержденными приказами МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 06 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; от 18.07.2022 №569 “О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №286”; от 18.07.2022 №568 “О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287”.

Учебный план школы является документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным программам, обеспечивающим выполнение требований:

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- методические рекомендации Министерства образования и науки РТ по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций РТ от 19.08.2015 № исх-1054/15;

- методические рекомендации Министерства образования и науки РТ по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций РТ от 19.08.2015 № исх-1055/15;

- методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций РТ от 19.08.2015 № исх-1063/15.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009 (2 – 4 классы);

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021 (1 классы);

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010 (6 – 9 классы);

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021 (5 классы);

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010 (10 – 11 классы).

В учебном плане МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание родного языка и литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой Регионального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Язык обучения – русский. При проведении занятий по «Родному языку и литературе» (1-11 кл.), «Технологии» (5-8 кл.), «Английскому языку» (2-11 кл.), «Информатике и ИКТ»

осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат работает в две смены в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах. Распределение по сменам:

1 смена - 1а, б, в, 2а, б, в, 5а, б, в, 8а, б, в, 9а, б, в, 10а, б, 11.

2 смена - 3а, б, в, 4а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, в.

Количество классов в 2022-2023 учебном году - 30		
1 кл. - 3	5 кл. - 3	10 кл. - 2
2 кл. - 3	6 кл. - 3	11 кл. - 1
3 кл. - 3	7 кл. - 3	
4 кл. - 3	8 кл. - 3	
	9 кл. - 3	
Итого -12	Итого-15	Итого-3

Начало и конец учебного года:

– для учащихся 1-х, 9-х, 11-х классов с 01.09.2022 г. по 25.05.2023 г.

– для учащихся 2-х – 8-х, 10-х классов с 01.09.2020 г. по 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года

Образовательный процесс регламентируется следующим образом:

– продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели;

– продолжительность учебного года в 5 – 8-м, 10-м классе – 35 недель;

– продолжительность учебного года во 2 – 4-м, 9-м, 11-м классе – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п.

Учебный год делится на четверти. Границы учебных четвертей:

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2022г.	05.11.2022 г.	8 недель
Вторая	07.11.2022г.	27.12.2022 г.	7 недель
Третья	09.01.2023 г.	24.03.2023 г.	11 недель
Четвертая	03.04.2023 г.	31.05.2023 г.	9 недель

График каникул учащихся:

Каникулы	Начало	Окончание	Начало занятий	Продолжительность
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	07.11.2022	9
Зимние	28.12.2022	08.01.2023	09.01.2023	12
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	03.04.2023	9

Дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов - с 20.02.2023 по 26.02.2023.

1. Организация промежуточной и итоговой аттестации

1. Промежуточная аттестация для 1-11-х классов проводится в период с 1 мая по 30 мая в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Для учащихся, заболевших в период промежуточной аттестации или получивших неудовлетворительные оценки на итоговой контрольной работе, устанавливаются

дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации в период с 22 по 30 мая.

3. Итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов осуществляется в соответствии с графиком, установленным МО и Н РФ на текущий учебный год.
4. Учащиеся, получающие образование в форме семейного, проходят промежуточную аттестацию в тех формах, которые приняты для всех учащихся образовательного процесса.

Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания: в первом классе (с второго полугодия) - до 1 ч., во 2 кл – до 1,5 ч., в 3-4 кл – до 2 ч., в 5-6 кл – до 2,5 ч., в 7-8 кл – до 3 ч., в 9-11 кл – до 4 ч.

С целью повышения двигательной активности учащихся на преподавание учебного предмета «Физическая культура» во 2-11 классах отведено 3 часа.

**Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений
(сводная таблица)**

Предмет	2	3	5	6	7	8	9	10А	10Б	11
Биология					1				1	1
География								1	1	1
Информатика				1			1	1		
Курс черчение					1					
Математика	1	1								
Алгебра							1			
Немецкий язык						1				
Обществознание									1	1
ОДНКНР			1							
Химия						1				
Астрономия										1
Элективные курсы								6	11	10

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Приказом МО и Н Республики Татарстан от 27.02.2017г. №297 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» организуется обучение на дому.

Учебная нагрузка для детей-инвалидов и больных детей, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном (надомном) обучении при наличии справки медицинского учреждения, устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными МО и Н РТ для данной категории детей.

Начальное общее образование

Учебный план для 1 – 4-х классов разработан в соответствии с ФГОС НОО 2009 для 2-4 классов, ФГОС НОО 2021 для 1 классов и основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ№1» г. Нурлат РТ. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1 – 4-х классах. В 1 - 4 классах в образовательном процессе используются УМК «Школа России».

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, технология, искусство, физическая культура.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами русский язык (по 5ч. в 1-4-х классах), литературное чтение (3ч. в 1-4-х классах).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный предмет «Родной язык» (2ч. в 1-4-х классах) и «Литературное чтение на родном языке» (1ч. во 2-4-х классах) реализуют задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном

языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Изучение английского языка начинается со второго класса (2 часа во 2-4-х классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом математика (по 4 часа в каждой параллели), которая реализует развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения и направлено на достижение следующих целей:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом окружающий мир (по 2 часа в каждой параллели). Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Основные задачи данного предмета: формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами музыка и изобразительное искусство (по 1 часу по предметам в каждой параллели). Основные задачи: развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом технология (по 1 часу в каждой параллели). Основные задачи данного предмета формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами физическая культура (2 часа в 1-х классах, по 3 часа во 2-4-х классах). В рамках учебного предмета проводится подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) основные задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). На основании письма Министерства образования Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761

«Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с выбором родителей обучение осуществляется по модулю «Основы мировых религиозных культур». Этот предмет обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В целях обеспечения реализации образовательных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов предмета «Математика» во 2-3-х классах.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1-х классах проводятся занятия по английскому языку с целью создания доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы и стимулирования мотивации к овладению новым языком общения. Занятия по английскому языку имеют учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения. Объем курса на учебный год составляет 33 ч. (1 ч. в неделю).

Освоение образовательной программы начального общего образования ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом. (Приложение №1)

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
для I классов, реализующих ФГОС НОО 2021**

Обязательная предметная область	Учебный предмет, курс, модуль	Количество часов в неделю		
		1А	1Б	1В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-
	Модуль «Основы иудейской культуры»	-	-	-
	Модуль «Основы буддийской культуры»	-	-	-
	Модуль «Основы исламской культуры»	-	-	-
	Модуль «Основы религиозных культур народов России»	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		21	21	21

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
для II, III, IV классов, реализующих ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		25	25	25	25	25	25	25	26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1			
Математика		1	1	1	1	1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	26	26	26	26	26

Формы промежуточной аттестации начального общего образования за 2022-2023 учебный год

Предмет / Класс	1	2	3	4
Русский язык	Д	ДГЗ /ГО	ПР /ГО	ККР /ГО
Литературное чтение	С	ГО	ГО	ККР /ГО
Родной язык (татарский)	С	КР /ГО	Т /ГО	З /ГО
Родной язык (русский)	С	КС/ГО	КС/ГО	КС/ГО
Литературное чтение на родном языке (татарский)	С	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение на родном языке (русский)	С	ГО	ГО	ГО
Английский язык		КР /ГО	КР /ГО	КР /ГО
Математика	КР	КР /ГО	ПР /ГО	ККР /ГО
Окружающий мир	С	Т /ГО	Д /ГО	ККР /ГО
ОРКСЭ				О
Музыка	С	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	С	ГО	ГО	ГО
Технология	С	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	С	ГО	ГО	ГО

Основное общее образование

Учебный план для 5 – 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010 в 6-9 классах, ФГОС ООО 2021 в 5 классах.

Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах - 1 час;

Деление классов на группы:

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» «Технология» в 5 классах (при наполняемости класса 25 человек).

ФГОС ООО

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. ООП ООО реализуется в соответствии с сеткой часов, установленной настоящим учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП ООО, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО, и определяет перечень обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовных культур и светской этики, естественнонаучные предметы, технология, искусство, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами, разработанными учителями МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат и утвержденными в установленном порядке (Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами русский язык (5 часов в 5 кл., 6 часов в 6 кл., 4 часа в 7 кл., 3 часа в 8 кл., 3 часа в 9 кл.), литература (3 часа в 5, 6 кл., 2 часа в 7, 8 кл., 3 часа в 9 кл.).

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена учебными предметами «Родной язык» (2 часа в 5-9 классах) и «Родная литература» (1 час в 5-9 классах), которые реализуют задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом английский язык (3 часа в 5-9 классах). В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования в 8-9 кл. Предметная область «Второй иностранный язык» представлена учебным предметом: немецкий язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом математика (5 часа в 5-6 кл.), алгебра (3 часа в 7-9 кл.), геометрия (2 часа в 7-9 кл.), информатика (1 час в 7, 8 кл.). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 ч. предоставляется предмету информатика в 5, 6 кл., 1 час в 9 кл.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: Всеобщая история (2 часа в 5-9 кл.), обществознание (1 час в 6-9 кл.), география (1 час в 5-6 кл., 2 часа в 7-9 кл.).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года, обеспечивающая знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирующая представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализуется через занятия за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-м классе в объеме 1 час в неделю.

На основании приказа Минпросвещения РФ от 18.07.2022 года №568 «Изучение учебного предмета ОДНКНР вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023 – 2024 учебного года».

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметом «**Биология**» (1 час в 5-7 кл., 2 часа в 8, 9 кл.). «**Физика**» 2 часа в неделю в 7, 8 классах, 3 ч. в 9-х кл. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 ч. предоставляется предмету биология в 5-х, 6-х кл., 1 ч. в 9-х кл. (в связи с частотой выбора ГИА по этому предмету). «**Химия**» 2 ч. в 8, 9 кл. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 ч. предоставляется в 8-х кл.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами музыка и изобразительное искусство (музыка по 1 часу в 5-8 кл., ИЗО по 1 часу в 5-7 кл.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом технология (2 часа в 5-7 кл., 1 час в 8 кл.).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами физическая культура (3 часа в 5-9 кл.) и ОБЖ (1 час в 8, 9 кл.). Третий час физической культуры направлен на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств учащихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. В 5-9-х классах она реализуется через посещение учащимися школьных кружков, спортивных секций и учреждений дополнительного образования. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Освоение образовательной программы основного общего образования по ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5-х - 9-х классов, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для V классов, реализующих ФГОС ООО 2021

Обязательная предметная область	Учебный предмет, курс, модуль	Количество часов в неделю		
		5А	5Б	5В
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2
	Родная литература	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика, включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»	5	5	5
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История, включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»	2	2	2
	Обществознание	-	-	-
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-

	Биология	1	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	31	31	31

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
для VI-IX классов, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю											
		Учебные предметы											
		6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Второй иностранный язык	Немецкий язык ¹												
Математика и информатика	Математика	5	5	5									
	Алгебра				3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия				2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика				1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия							2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1						
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		32	32	32	33	33	33	34	34	34	34	34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Немецкий язык</i>								1	1	1			
<i>Информатика</i>		1	1	1							1	1	1
<i>Химия</i>								1	1	1			
<i>Биология</i>					1	1	1						
<i>Курс черчение</i>					1	1	1						
<i>Алгебра</i>											1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36

¹ Используются часы компонента образовательного учреждения

**Формы промежуточной аттестации основного общего образования
за 2022-2023 учебный год**

Предмет / Класс	5	6	7	8	9
Русский язык	ДГЗ/ГО	ГО	ГО	ГО	КРТ /ГО
Литература	ГО	Т/ГО	ГО	ГО	ГО
Родной язык (татарский)	ГО	ГО	Т/ГО	ГО	ГО
Родной язык (русский)	ГО	ГО	ГО	УЭ/ГО	ГО
Родная литература (татарский)	ГО	ГО	Т/ГО	ГО	ГО
Родная литература (русский)	ГО	З/ГО	ГО	ГО	ГО
Английский язык	КР /ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Немецкий язык			ГО		ГО
Математика	УЭ /ГО	ГО			
Алгебра			КР /ГО	УЭ /ГО	ПР / ГО
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО	КР / ГО
Информатика	ГО	ГО	ГО	ГО	СБ / ГО
ОДНКНР	О				
История	Т /ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Обществознание	ГО	Т/ГО	ГО	ГО	ГО
География	ГО	ГО	ЗП /ГО	ГО	ГО
Физика			КР /ГО	ГО	КР / ГО
Химия				Т/ГО	ГО
Биология	ГО	КР /ГО	ГО	ГО	ГО
Музыка	Т /ГО	ГО	ГО	ГО	
Изобразительное искусство	ТЗ / ГО	ГО	ГО		
Курс черчение			ГО	Т	
Технология	ГО	ЗР / ГО	ГО	ГО	
Основы безопасности жизнедеятельности				ГО	ГО
Физическая культура	ДЗН/ Т /ГО	ДЗН/ Т /ГО	ГО	ГО	ГО

**Среднее общее образование (профильное обучение)
(2022-2023, 2023-2024 уч. года)**

В школе организовано профильное обучение – естественно-научный профиль.

Профильное обучение является системой специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Естественнонаучный профиль формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы

деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В классе естественно - научного профиля на углубленном уровне изучаются предметы математика, химия, биология.

Учебный план ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в очной форме обучения – 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Инвариантная часть представлена учебными предметами федерального и регионального компонента изучаемые на базовом уровне:

«Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Физическая культура».

Изучаемые на профильном уровне: «Математика», «Химия», «Биология».

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение **русского языка и литературы** (базовый уровень) направлено на развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения. На изучение русского языка отведено в 10-11 классах – 1 ч в неделю, на изучение литературы – 3 ч в неделю.

Часы **родного языка** (базовый уровень) направлены на воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к родному языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к родному языку; совершенствование речемыслительной деятельности коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка.

Изучение **английского языка** (базовый уровень) направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). На изучение отводится 3 ч в 10-11 классах.

Изучение **физики** (базовый уровень) направлено на освоение знаний о физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира. На изучение физики: 5 ч в неделю в 10-11 классах.

Изучение **истории** (базовый уровень) направлено на воспитание гражданственности национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных

деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В классе естественно - научного профиля на углубленном уровне изучаются предметы математика, химия, биология.

Учебный план ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в очной форме обучения – 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Инвариантная часть представлена учебными предметами федерального и регионального компонента изучаемые на базовом уровне:

«Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Физическая культура».

Изучаемые на профильном уровне: «Математика», «Химия», «Биология».

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение **русского языка и литературы** (базовый уровень) направлено на развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения. На изучение русского языка отведено в 10-11 классах – 1 ч в неделю, на изучение литературы – 3 ч в неделю.

Часы **родного языка** (базовый уровень) направлены на воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к родному языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к родному языку; совершенствование речемыслительной деятельности коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка.

Изучение **английского языка** (базовый уровень) направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). На изучение отводится 3 ч в 10-11 классах.

Изучение **физики** (базовый уровень) направлено на освоение знаний о физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира. На изучение физики: 5 ч в неделю в 10-11 класса.

Изучение **истории** (базовый уровень) направлено на воспитание гражданственности национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных

традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. На изучение истории - 2 ч в неделю в 10-11 классах. В рамках предмета также подразумевается развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Изучение **физической культуры** (базовый уровень) направлено на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма. На изучение физической культуры: 3 ч в неделю в 10-11. Дополнительный 3-й час введен с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся и совершенствования физической подготовленности, внедрения современных систем физического воспитания и привития навыков здорового образа жизни.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Изучение **географии** (базовый уровень) направлено на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов. На изучение географии: 1 ч в неделю в 10-11 классах;

Изучение **информатики и информационно-коммуникационных технологий** (базовый уровень) направлено на освоение знаний, отражающих вклад информатики в формирование

современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах. Курс «Информатика и ИКТ» изучается 1 ч в неделю в 10-11 классах.

«Астрономия» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10а класса в учебном плане 10а класса ФГОС СОО выделено 70 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10а классе ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов ФГОС СОО.

Выполнения индивидуального проекта оценивается по пятибалльной шкале. В конце учебного года каждый учащийся защищает свой проект и получает оценку. Оценка, полученная на защите, переводится в пятибалльную систему и выставляется в электронном журнале в графе "Защита проекта".

Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики, знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

«Химия» (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать: 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях; 2) сформированность умений исследовать свойства

неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления; 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования; 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; 5) сформированности умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

«Биология» (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать: 1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях; 2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цели исследования; 4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; 5) сформированности убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в количестве 6 часов распределен следующим образом:

1 час на изучение астрономии в 11 классе.

1 час на «Семьеведение» в 10 классе.

«Трудные вопросы словесности» - 1 час в 10-11 классах.

«Химия: просто о сложном» - 1 час в 10-11 классах.

«Решение задач по общей биологии» - 1 час в 10-11 классах.

Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Элективные курсы:

- поддерживают изучение профильных предметов на заданном стандартом профильном уровне;

- обеспечивают профессиональное самоопределение обучающихся, знакомят с основами профессиональной деятельности;

- содействуют удовлетворению познавательных интересов учащихся;

- расширяют содержание одного из базовых курсов, тем самым способствуя успешной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

X класса, реализующего ФГОС СОО

Естественно-научного профиля обучения

Обязательная часть					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в 10 кл.	Количество часов в 11 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	70
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	420
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	210
Естественные науки	Физика	Б	2	2	140
	Химия	У	3	3	210
	Биология	У	3	3	210
	Астрономия ²	Б		1	70
Общественные науки	История	Б	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
Индивидуальный проект			1	1	70
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору					
Предметы					
	География	Б	1	1	70
	Информатика	Б	1	1	70
Курсы по выбору					
Курсы по выбору	Семьеведение		1		70
	Трудные вопросы словесности		1	1	70
	Химия: просто о сложном		2	2	140
	Решение задач по общей биологии		2	2	140
ИТОГО			37	37	2590

² Используются часть, формируемая участниками образовательного процесса

Среднее общее образование (универсальное обучение) **(10б класс, 2022-2023, 2023-2024 уч. года) (11 класс, 2022-2023 уч. год)**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранный язык; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Часть формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Математический практикум», «Трудные вопросы словесности», «Типы химических задач и способы их решения», «Сложные вопросы биологии», «Физика в задачах», «Профессиональное самоопределение», «Технология предпринимательства».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:
«Русский язык и литература».

Учебный предмет «Русский язык» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10б и 11 классах.

Учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10б и 11 классах.

Изучение **русского языка и литературы** направлено на развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения.

«Родной язык и Родная литература»

Учебный предмет «Родной язык и литература» представлен на базовом уровне предметом «Родной язык» 1 час в неделю в 10б и 11 классах. Часы родного языка направлены на воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к родному языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к родному языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка.

«Иностранные языки»

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10б и 11 классах. Изучение **английского языка** направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

«Общественные науки»

Учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10б и 11 классах. Изучение **истории** направлено на воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

«Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» (включая алгебру, начала математического анализа геометрию) на базовом уровне 4 часа в неделю в 10б и 11 классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне 1 часа в неделю в 10б и 11 классах.

Изучение предмета «Математика» выстраивается единым курсом.

Изучение **информатики и информационно-коммуникационных технологий** направлено на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

«Естественные науки»

Учебный предмет «Физика» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10б и 11 классах. Изучение **физики** направлено на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира.

Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 11 классе.

Учебный предмет «Химия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10б и 11 классах. Изучение **химии** направлено на освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира.

«Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10б и 11 классах. Изучение **физической культуры** направлено на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма. Дополнительный 3-й час введен с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся и совершенствования физической подготовленности, внедрения современных систем физического воспитания и привития навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10б и 11 классах. Изучение **основ безопасности жизнедеятельности** направлено на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностях граждан по защите государства.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены:

1) *часы на дополнительные учебные предметы:*

- «География» - базовый уровень, 1 час в неделю в 10б и 11 классах; Изучение **географии** направлено на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

- «Биология» - базовый уровень, 1 час в неделю в 10б и 11 классах; Изучение **биологии** направлено на освоение знаний обоснованных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; о строении, многообразии и особенностях биосистем; выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке.

- «Обществознание» - базовый уровень, 1 час в неделю в 10б и 11 классах. Изучение **обществознания** (включая экономику и право) направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-правственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

2) часы на курсы по выбору:

«Семьеведение» - 1 час в неделю в 10б классе.

«Математический практикум» - 3 часа в неделю в 10б и 11 классах.

«Трудные вопросы словесности» - 2 часа в неделю в 10б и 11 классах.

«Физика в задачах» - 1 час в неделю в 10 б классе.

«Типы химических задач и способы их решения» - 1 час в неделю в 10б и 2 часа в неделю в 11 классах.

«Сложные вопросы биологии» - 1 час в неделю в 10б и 11 классах.

«Профессиональное самоопределение» - 2 часа в неделю в 10б классе.

«Технология предпринимательства» - 1 час в неделю в 11 классе.

«Информатика в задачах» - 1 час в неделю в 10б и 11 классах.

- 3) часы на выполнение индивидуального проекта учащимися 10б, 11-х классов - 1 час в неделю. **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой и иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10б, 11 классов в учебных планах 10б, 11 классов ФГОС СОО выделено 70 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10б, 11 классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов ФГОС СОО.

Выполнения индивидуального проекта оценивается по пятибалльной шкале. В конце учебного года каждый учащийся защищает свой проект и получает оценку. Оценка, полученная на защите, переводится в пятибалльную систему и выставляется в электронном журнале в графе "Защита проекта".

Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.

Учебный план на 2022-2023 учебный год
X класса, реализующего ФГОС СОО
на 2 года универсального (непрофильного) обучения

Обязательная часть					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в 10 кл.	Количество часов в 11 кл.	Всего
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	280
	Информатика	Б	1	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	210
Естественные науки	Физика	Б	2	2	140
	Химия	Б	1	1	70
	Астрономия ¹	Б		1	35
Общественные науки	История	Б	2	2	140
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности	Б	1	1	70

¹ Используются часы, формируемые участниками образовательного процесса

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности				
	Индивидуальный проект		1	1	70
Всего			23	24	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору					
Предметы					
	Обществознание	Б	1	1	70
	Биология	Б	1	1	70
	География	Б	1	1	70
Курсы по выбору					
Курсы по выбору	Семьеведение		1		35
	Решение сложных задач по математике		3	3	210
	Сложные вопросы морфологии		1	1	70
	Физика в задачах		1	1	70
	Типы химических задач и способы их решения		1	1	70
	Сложные вопросы биологии		1	1	70
	Профессиональное самоопределение		2	2	140
	Информатика в задачах		1	1	70
ИТОГО			37	37	2590

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
XI класса, реализующего ФГОС СОО
универсального (непрофильного) обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Обязательная часть		Всего
			Количество часов в 10 кл.	Количество часов в 11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	70
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	280
	Информатика	Б	1	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	210
Естественные науки	Физика	Б	2	2	140
	Химия	Б	1	1	70
	Астрономия ⁴	Б		1	35
Общественные науки	История	Б	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
	Индивидуальный проект		1	1	70
Всего			23	24	

⁴ Используются часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору					
Предметы					
	Обществознание	Б	1	1	70
	Биология	Б	1	1	70
	География	Б	1	1	70
Курсы по выбору					
Курсы по выбору	Семьеведение		1		35
	Математический практикум		3	3	210
	Трудные вопросы словесности		2	2	140
	Типы химических задач и способы их решения		1	1	70
	Сложные вопросы биологии		1	1	70
	Технология предпринимательства		2	2	140
	Информатика в задачах		1	1	70
ИТОГО			37	37	2590

**Формы промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год
10А, 10Б классы**

Учебный предмет	Формы
Русский язык	КР / ГО
Литература	ГО
Родной язык и литература	ГО
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	КР / ГО
Информатика	КР/ГО
Иностранный язык	ГО
Физика	КР / ГО
Химия	ГО
История	ГО
Физическая культура	ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО
Обществознание	ГО
Биология	ГО
География	ГО
Индивидуальный проект	ЗП

**Формы промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год
11 класс**

Предмет	Формы
Русский язык	КР / ГО
Литература	ГО
Родной язык	ГО
Английский язык	ГО
Математика	КР / ГО
Информатика	ГО
История	ГО
Обществознание	ПР / ГО
География	ГО
Физика	ПР / ГО
Астрономия	ГО
Химия	ЛР / ГО
Биология	З / ГО

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федерального законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальным нормативно-правовым актом «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке, основании перевода учащихся МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат Республики Татарстан.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Аудирование (А)
- Годовая оценка (ГО)
- Диктант с грамматическим заданием (ДГЗ)
- Дифференцированный зачет с учетом нормативов (ДЗН)
- Доклад (Д)
- Зачет в устной форме (УЗ)
- Защита проекта (ЗП)
- Защита реферата (ЗР)
- Итоговый опрос (О)
- Комплексная контрольная работа (ККР)
- Комплексная проверочная работа (КПР)
- Комплексный анализ текста (КАТ)
- Контрольная работа (КР)
- Контрольное списывание (КС)
- Контрольная работа с творческим заданием (КРТ)
- Лексико-грамматическое тестирование (ЛГТ)
- Оценка читательской грамотности (ОЧГ)
- Практическая работа (ПР)
- Собеседование (Сб)
- Сочинение (С)
- Творческая работа (ТР)
- Тестирование (Т)
- Техника чтения (ТЧ)
- Устный экзамен (УЭ)
- Эссе (Э)

Учащиеся, получающие образование в форме семейного, проходят промежуточную аттестацию в тех формах, которые приняты для всех учащихся образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся, проживающих на территории Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, осваивающие общеобразовательные программы вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) за 2022 – 2023 учебный год

Начальные классы

Предмет / Класс	1	2	3	4
Русский язык	Д	ДГЗ	ПР	ККР
Литературное чтение	ТЧ	ТЧ	ОЧГ	ККР
Родной язык (татарский)	КЧ	КР	Т	З
Родной язык (русский)	КЧ	КС	КС	КС
Литературное чтение на родном языке (татарский)	КЧ	КЧ	Т	КР

Литературное чтение на родном языке (русский)	КЧ	ТЧ	ОЧГ	КР
Английский язык		КР	КР	КР
Математика	КР	КР	ПР	ККР
Окружающий мир	Т	Т	Д	ККР
ОРКСЭ				О
Музыка	Т	Т	Д	Т
Изобразительное искусство	ТР	ТР	ТР	Д
Технология	ПР	ЗП	ЗП	ЗП
Физическая культура	ДЗН/Т	ДЗН/СБ	ДЗН/Т	ДЗН/Т

5 – 8 классы

Предмет / Класс	5	6	7	8
Русский язык	ДГЗ	Т	УЭ	С
Литература	Т	Т	ЗР	С
Родной язык (татарский)	С	С	Т	ДГЗ
Родной язык (русский)	Т	Т	Т	УЭ
Родная литература (татарский)	Т	Т	Т	ДГ
Родная литература (русский)	Т	З	СБ	СБ
Английский язык	КР	УЗ	ЗП	КР
Немецкий язык				
Математика	КР	УЭ		
Алгебра			КР	УЭ
Геометрия			КР	КР
Иформатика	КР		УЭ	Т
ОДНКНР	О			
История	Т	Т	АИГ	С
Обществознание	ЗП	Т	Т	КР
География	Т	КР	ЗП	КР
Физика			Т	КР
Химия				Т
Биология	ЗП	КР	КР	ЗР
Музыка	Т	ЗР	КР	Т
Изобразительное искусство	Т	ЗР	ТЗ	
Курс черчение				Т
Технология	ЗР	ПР	ПР	ЗП
Основы безопасности жизнедеятельности			Т	З
Физическая культура	ДЗН/Т	ДЗН/Т	ДЗН/Т	ДЗН/Т

9 классы

Предмет / Класс	Формы
Русский язык	УЭ
Литература	ЗР
Родной язык (татарский)	ДГЗ
Родной язык (русский)	УЭ
Родная литература (татарский)	Т
Родная литература (русский)	ЗР
Английский язык	КР
Немецкий язык	УЭ
Алгебра	ПР
Геометрия	ККР
Иформатика	ЗП
История	Т
Обществознание	Т

География	Т
Физика	КР
Химия	Т
Биология	З
Физическая культура	ДЗН/ Т
Основы безопасности жизнедеятельности	З

10 класс

Учебный предмет	Формы
Русский язык	КАТ
Литература	С
Родной язык и литература	УЭ
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	КР
Информатика	КР
Иностранный язык	УЭ
Физика	КР
Химия	ЗР
История	ЗР
Физическая культура	ДЗН/ Т
Основы безопасности жизнедеятельности	З
Обществознание	ККР
Биология	КР
География	ЗР

11 класс

Предмет	Формы
Русский язык	ДГЗ
Литература	С
Родной (русский) язык и литература	УЭ
Английский язык	УЭ
Математика	КР
Иформатика	КР
История	Т
Обществознание	ККР
География	ЗР
Физика	Т
Астрономия	КР
Химия	ЗР
Биология	КР
Физическая культура	ДЗН/ Т

Система условий реализации основной образовательной программы

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, необходимыми программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием для преподавания обязательных предметов и элективных курсов) учебно-техническим оборудованием.

При проведении учебных занятий в классах с наполняемостью 25 и более учащихся по татарскому языку и литературе, английскому языку, технологии, информатике и икт, при организации предпрофильной подготовки, осуществляется деление классов на две группы.

Система условий организации учебно-воспитательного процесса, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО отражена в основной образовательной программе школы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Введен в действие приказом №74-ОД от 26.08.2022 г.

Директор МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Нурлат РТ:



С.А. Маркелов

**Список учебников, используемых в образовательном процессе
в 2022-2023 учебном году**

№	Кл.	Название учебника, автор учебника	Издательство, год издания
		АЗБУКА	
	1а,б,в	Горецкий В.Г., В.А.Кирюшкин., Азбука 1- 2 ч.	Просвещение,2020
		РУССКИЙ ЯЗЫК	
	1а,б,в	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение,2020
	2а,б,в	Канакина В.Г. Горецкий В.Г. Русский язык ч 1-2.	Просвещение,2019
	3а,б,в	Канакина В.Г. Горецкий В.Г. Русский язык ч 1-2.	Просвещение,2017
	4а,б,в	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ч 1-2	Просвещение,2018
	5 а,б,в	Ладыженская Т.А Баранов М.Т Тростенцова Л.А. Русский язык	Просвещение,2012-15
	6а,б,в	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Л.А. Тростенцова Русский язык	Просвещение,2016
	7а,в	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. Русский язык	Просвещение.2017
	7б	Русский язык, Баранов М.Т. 1-2 ч	Просвещение.2021
	8а,б,в	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык	Просвещение.2015,18
	9а,б,в	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык	Просвещение.2019
	10а,б	Гольцева Н.Г И.В. Шамшин, Мещерина М.А. Русский язык ч 1-2	Просвещение.2020
	11а	Гольцева Н.Г И.В. Шамшин, Мещерина М.А. Русский язык	Просвещение.2021
		ЛИТЕРАТУРА	
	1а,б,в	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное	Просвещение.2020
	2а,б,в	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение ч 1-2	Просвещение,2019
	3 а,б,в	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение ч 1-2	Просвещение.2017
	4 а,б,в	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение ч 1-2	Просвещение.2018
	5а,б,в	Литература. Меркин Г.С. ч 1-2	Русское слово,2012,15
	6а,б,в	Литература. Меркин Г.С. ч 1-2	Русское слово,2016
	7 а,б,в	Литература. Меркин Г.С. ч 1-2	Русское слово,2017
	8 а,б,в	Литература. Коровина В.Я., В.П. Журавлев. Ч 1-2	Просвещение ,2018
	9а,б,в	Литература. Коровина В.Я., В.П. Журавлев ч 1-2	Русское слово,2019,21
	10 а,б	Литература. Сахаров В.И. Зинин С.А	Русское слово,2020
	11 а	Литература. Коровина В.Я ч 1-2	Русское слово,2021
		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
	2а,б,в	Английский язык. Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. ч 1-2	Просвещение,2019
	3а,б,в	Английский язык. Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.	Просвещение,2016
	4а,б,в	Английский язык. Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.	Просвещение,2014,17
	5а,б,в	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение,2015
	6а,б,в	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение,2016
	7а,б,в	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение,2017,2021

8а,б,в	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение,2018,2021
9а,б,в	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение,2019,2021
10а,б	Английский язык. Афанасьева О.В	Просвещение,2020
11а	Английский язык. Афанасьева О.В	Просвещение,2021
	ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК	
1а	Татар теле. Харисов Ф.Ф.	Тат китап нэш.2017
2а,б,в	Кунелле татар теле Хайдарова Р.З.	Татармультифильм 2016
2а,б,	Татар теле. Харисов Ф.Ф. Панова Е.А	Магариф- Вақыт 2017
3 б,в	Татар теле. Харисов Ф.Ф.	Тат китап нэш 2013
4а,б, в	Татар теле. Харисов Ф.Ф.	Тат.китап нэш 2014
5а,б,в	Татар теле. Харисов. Ф.Ф.	Тат китап нэш. 2012
6 а,б,в	Татар теле .Максимов Н.В. Хамидуллина М.З.	Магариф. 2010
7а,б,в	Татар теле. Асылгараева Р.А Зиннатова М.З	Тат.китап нэш 2011
8а,б,в	Татар теле. Гайнуллина Г.Ф., Харисов Ф.Ф.	Тат.китап нэш 2016
9 в	Кунелле татар теле Хайдарова Р.З.	Татармультифильм 2016
9а,б, в	Татар теле. Р.Х. Мирзагитов, М.М. Шакуров	Тат.китап нэш 2017
10а,б	Кунелле татар теле. Р.З.Хайдарова,Г.М.Ахметзянова	Татармультифильм 2021
11	Кунелле татар теле.Р.З Хайдарова	Татар мультифильм 2021
	ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	
1а	Элифба. Валитова. Р.Г.	Магариф. 2009
2 а,б	Уку. Ягъфарова.	Тат.китап нэш 2013
3 б,в	Уку. Ягъфарова.	Тат.китап нэш 2013
4 а,б,в	Уку. Ягъфарова.	Тат.китап нэш 2014
5 а,б,в	Татар эдэбияты. Хасанова. Ф.Ф.	Тат китап нэш 2014
6а,б,в	Татар эдэбияты. Хасанова. Ф.Ф.	Тат китап нэш 2014
7а,б,в	Татар эдэбияты. Хасанова. Ф.Ф.	Тат китап нэш 2014
8 а,б,в	Татар эдэбияты. Хабибуллина И.И., А.Н. Хузиахметова.	Тат. китап нэш. 2018
9а,Б,в	Татар эдэбияты Хабибуллина И.И., А.Н.Хузиахметова.	Тат. китап нэш. 2017
9в	Татар эдэбияты.Мотыгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г,Хисматова Л.К. ч1,2	Магариф -вақыт.2014
	РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК	
1б,в	Родной русский язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение,2020
2а,б,в	Родной русский язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение,2020
3а,б,в	Родной русский язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение,2020
4а,б,в	Родной русский язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение,2020
5а,б,в	Родной русский язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение,2020
6а,б,в	Родной русский язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение,2020
7а,б,в	Родной русский язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение,2020
8а,б,в	Родной русский язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение,2020
9 а,б,в	Родной русский язык.Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение,2020
	МАТЕМАТИКА	
1а,б,в	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение,2020

	Математика ч 1-2	
2а,б,в	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика ч 1-2	Просвещение,2019
3а,б,в	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика ч 1-2	Просвещение,2017
4а,б,в	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика ч 1-2	Просвещение,2018
5а,б,в	Математика .Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В.,Суворова С.Б.	Просвещение,2015
6а,б,в	Математика. Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В.,Суворова С.Б.	Просвещение,2016
7а,б,в	Алгебра. Макарычев Ю.Н	Просвещение,2010,2021
8а,б,в	Алгебра. Макарычев Ю.Н	Просвещение,2011,2005
9а,б,в	Алгебра. Макарычев Ю.Н.	Просвещение,2019,21
10а,б	Алгебра Колягин Ю.М. М.В.Ткачева	Просвещение,2020
11а	Алгебра Колягин Ю.М. М.В. Ткачева	Просвещение, 2021
7а,б,в	Геометрия Атанасян Л.С.	Просвещение,2014
8а,б,в	Геометрия Атанасян Л.С.	Просвещение,2017
9а,б,в.	Геометрия Атанасян Л.С.	Просвещение,2017
10а,б	Геометрия Атанасян Л.С.	Просвещение,2020
11а	Геометрия Атанасян Л.С.	Просвещение,2021
	ИНФОРМАТИКА	
7а,б,в	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Бином,2017
8а,б,в	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Бином,2018
9а,б,в	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Бином, 2019
10а,б	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Бином,2020
11а	Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Бином,2021
	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. Биология	
1 а,б,в	Окружающий мир Плешаков А.А.	Просвещение,2020
2а,б,в	Окружающий мир Плешаков А.А.	Просвещение,2019
3а,б,в	Окружающий мир Плешаков А.А.	Просвещение,2017
4а,б,в.	Окружающий мир Плешаков А.А.	Просвещение,2018
5а,б,в	Биология Пасечник В.В.	Дрофа,2015
6а,б,в	Биология .Пасечник В.В.	Дрофа,2016
7а,б,в	Биология. Латюшин В.В.	Дрофа,2017
8а,б,в	Биология Д.В. Колесов, Р.Д. Маш	Дрофа,2018
9а,б,в	Биология . Пасечник В.В	Дрофа,2019
10а	Биология. Пасечник В.В.	Дрофа,2020
11а	Биология. Пасечник В.В.	Дрофа,2021
	ИСТОРИЯ	
5а,б,в	История древнего мира Михайловский Ф.А	Русское слово 2012,15
6а,б,в	Всеобщая история. Бойцов М.А. Шукуров Р.М	Русское слово 2016
6а,б,в	История России. Пчелов Е.В.	Русское слово 2016
7а,б,в	Всеобщая история. Дмитриева О.В.	Русское слово 2017
7а,б,в	История России. Пчелов Е.В.,	Русское слово 2017
8а,б,в	Всеобщая история. Загладин Н.В.	Русское слово,2018;21
8 а,б,в	История России. Пчелов Е.В.	Русское слово,2018
9а,б,в	Всеобщая история. Загладин Н.В.	Русское слово,2019
9а,б,в	История России . К.А.Соловьев, А.П.Шевырев	Русское слово,2019
10а,б	Всеобщая история Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Русское слово,2020
10а,б	История России. Никонов В.А., Девятков С.В.ч 1-2	Русское слово,2020
11	Всеобщая история. Загладин Н.В.	Русское слово,2021
11	История России. Сахаров А.Н ч 1-2	Русское слово 2021

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
6а,б,в	Обществознание .Боголюбов Л.Н	Просвещение,2016
7а,б	Обществознание .Боголюбов Л.Н	Просвещение,2017
7в	Обществознани . Котова О.А, Лискова Т.В	Просвещение 2021
8а,б,в	Обществознание .Боголюбов Л.Н	Просвещение 2021
9а,б,в	Обществознание .Боголюбов Л.Н	Просвещение 2019
10а,б	Обществознание . Котова О.А., Лискова Т.В	Просвещение 2020
11а	Обществознание . Котова О.А., Лискова Т.В	Просвещение,2021
ГЕОГРАФИЯ		
5а,б,в	География. Домагацких Е.М.	Русское слово,2012,15
6а,б,в	География . Домагацких Е.М.	Русское слово,2016
7а,в	География. Домагацких Е.М.ч 1-2	Русское слово,2017
7б	География. Алексеева А.И.	Просвещение 2021
8а,б,в	География. Домагацких, Н.И. Алексеева	Русское слово,2018
9а,б,в	География. Алексеев. А.И.	Просвещение 2019
10а,б	География. Максаковский В.П	Просвещение, 2020
11а	География .Максаковский В.П	Просвещение ,2021
ФИЗИКА		
7а,б,в	Физика. Перьшкин А.В.	Дрофа,2017
8а,б	Физика. Перьшкин А.В.	Дрофа,2018
9а,б,в	Физика. Перьшкин А.В.	Дрофа,2019
10а,б	Физика .Мякишев Г.Я.	Просвещение,2020
11а	Физика. Мякишев Г.Я.	Просвещение,2021
ХИМИЯ		
8а,б,в	Химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г	Просвещение 2018
9а,б,в	Химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г	Просвещение 2019
10 а	Химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г	Просвещение 2020
11а	Химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г	Просвещение 2021
ТЕХНОЛОГИЯ		
5а,б,в	Технология .Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д. Индустриальные технологии	Вента-граф,2012,15
5а,б,в	Технология. Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.. Введение дома	Вента-граф,2012,15
6а,б,в	Технология . Индустриальные технологии. Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	Вента-граф,2016
6а,б,в	Технология . Симоненко В.Д.. Введение дома	Вента-граф,2016
7а,б,в	Технология . Индустриальные технологии. Тищенко ,Синица Н.В.	Вента-граф,2017
7а,б,б	Технология. Синица Н.В . Введение дома	Вента-граф,2017
8а,б,в	Технология Симоненко В.Д. Электов А.А., Гончаров Б.А.,	Вента-граф,2010
Основы светской этики и религиозных культур		
4а,б,в	Основы светской этики . Студеникин М.Т.	Русское слово,2018
4а,б,в	Основы духовно – нравственной культуры. А.Н.Сахаров. К.А.Кочегаров	Русское слово,2018
5а,б,в	Основы духовно – нравственной культуры. А.Н.Сахаров. К.А.Кочегаров	Русское слово,2012
5а,б	Основы светской этики . Студеникин М.Т.	Русское слово,2018
ОБЖ		
8а,б	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т.Б.О. Хренников	Просвещение 2018
10а,б	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т.	Просвещение ,2013

11а	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т.	Просвещение ,2009
	Учебники ,исключенные из ФП	
11а	Литература .Зинин С.А.,В.А. Чалмаев (хрестом)	Русское слово,2005
9а,б,в	Черчение . Гордеенко Н.А	АСТ Астрель .2005
	Дополнительные региональные учебные пособия	
1а	Элифба. Валитова Р.Г.	Магариф. 2009
1а	Уку китабы.Ягъфарова Р.Х.	Тат.китап нэш 2013
2 а,б	Уку китабы.Ягъфарова Р.Х.	Тат.китап нэш 2013
3 б,в	Уку китабы.Ягъфарова Р.Х.	Тат.китап нэш 2013
4а,б,в	Уку китабы.Ягъфарова Р.Х.	Тат.китап нэш 2009
9а,б,в	Татар теле. Р.Х Мирзагитов.	
8-9	География Республики Татарстан.А.С.Тайсин	Магариф .2009
6а,б,в	История Татарстана. Хузин Ф.Ш. В.И Пискарев	Хэтер. 2016
7а,б,в	История Татарстана. Гилязов И.А.	Хэтер. 2017
8а,б,в	История Татарстана. Гилязов И.А.	Хэтер. 2018
9а,б,в	История Татарстана XIX нач. XX века.А.Г. Галлямова, И.К.Загидуллин	Тат дет изд 2019
10а,б	История Татарстана. Гилязов А.Г	Хэтер 2008
11а	История Татарстана .Галлямова А.Г	Хэтер. 2009
5а,б,в	История и культура татарского народа Хузин Ф.Ш	Тат книж изд. 2015
5а,б,в	Литература. Ахбарова Г.Х.,Скиргайло Т.О (уч . пос)	Русское слово 2012
5а,б,в	География. Куренева. (уч . пос)	Русское слово 2012
6а,б,в	Литература. Ахбарова Г.Х.,Скиргайло Т.О. (уч . пос)	Русское слово 2012
6а,б,в	География. Куренева. (уч . пос)	Русское слово 2012
6а,б,в	История Татарстана. Ф.Ш. Хузин. (уч .пос)	Русское слово 2018
1а,б,в	Наследие Татарстана. Гибатдинов.М.М.	Тат дет изд 2016
2 а,б,в	Наследие Татарстана. Гибатдинов. М.М.	Тат дет изд 2016
3а,б,в	Наследие Татарстана. Гибатдинов. М.М.	Тат дет изд 2017
4а,б,в	Наследие Татарстана. Гибатдинов. М.М.	Тат дет изд 2017
5-6	История Татарстана. Хузин Ф.Ш	Тат книж изд.2016